**Programma Teach-the-Teacher Cursus**

**Seneca-abt te Haren**

**Datum & tijd:** dinsdag 16 en woensdag 17 oktober 2018

**Locatie:** Hogeschool Rotterdam, Rochussenstraat 198

**Ruimte dinsdag**:  **… Aanvang: 08.30 uur, inloop 08.15 uur**

**Ruimte woensdag: … Aanvang: 08.30 uur**

**Trainer**: drs. R. Venekamp (Seneca-abt)

**Contactpersoon**: Paula Vink, opleidingsondersteuner [IVG-MasterPA@hr.nl](mailto:IVG-MasterPA@hr.nl) / 010-794 5829

**Programma**

**Dinsdag 16 oktober 2018**

08.30 – 10.00 uur De opleiding tot Physician Assistant

09.45 – 10.15 uur Introductie programma + kennismaking

10.45 – 12.30 uur Theorie: waartoe leiden we op? – kenmerken van een goede opleider? – hoe leren onze studenten het meest efficiënt en het meest effectief? – feedback geven: hoe doe je dat?

12.30 – 13.15 uur *Lunch*

13.15 – 15.15 uur Vaardigheidsonderwijs

15.15 – 15.30 uur *Pauze*

15.30 – 16.45 uur Korte Praktijk Begeleiding: theorie en oefeningen

16.45 – 17.00 uur Afronding dag

**Woensdag 17 oktober 2018**

08.30 – 09.00 uur Terugblik en vooruitblik

09.00 - 10.30 uur Leerdoelen: hoe en wat?

10.30 – 11.15 uur Korte Onderwijs Momenten

11.15 – 11.45 uur Kennispyramide

11.45 – 12.30 uur Korte Onderwijs Momenten

12.30 – 13.15 uur *Lunch*

13.15 – 14.15 uur Toetsen en Beoordelen: theorie

14.15 – 15.15 uur Keuzeprogramma

15.15 – 15.30 uur *Pauze*

15.30 – 16.00 uur En nu?

16.00 - 16.30 uur Evaluatie van de cursus

##### Opdrachten ter voorbereiding

U wordt dringend geadviseerd om, voordat u aan de cursus deelneemt, enige tijd te besteden om de opdrachten grondig door te lezen en uw onderwijssessies voor te bereiden.

**Verwachtingen/doel van de cursus**

Weten wat het doel is, is altijd bepalend voor het succes van onderwijs, zowel voor studenten/assistenten als voor deelnemers aan deze cursus. Het doel van de cursus is om uw doceervaardigheden te verbeteren door inzicht te geven in de leerprocessen bij volwassenen op de gebieden van kennis, vaardigheden en professioneel gedrag. Het is een intensief programma waarbij een groot deel gewijd is aan het daadwerkelijk oefenen met doceren. De bedoeling is om de sessies zoveel als mogelijk interactief te laten zijn, daardoor wordt optimaal gebruik gemaakt van de ervaring van zowel de deelnemers als van de docenten.

Bij aanvang van de cursus zal u worden gevraagd naar uw persoonlijke doelen of verwachtingen. Welke zaken vindt u lastig of moeilijk met betrekking tot onderwijs in uw dagelijkse praktijk? Wat zou u in deze cursus willen leren?

**U wordt verder verzocht *twee* onderwijssessies voor te bereiden van elk 5 minuten.**

1. **Kort onderwijsmoment (KOM)**Tijdens de 1e cursusdag gaat u een Kort Onderwijsmoment (KOM) verzorgen voor een deel van de andere cursisten.

Een Kort Onderwijsmoment kan op elk moment van de dag tijdens het dagelijkse werk plaatsvinden. De inhoud van een KOM is dus altijd gerelateerd aan *een activiteit uit uw professionele praktijk.* De contextvan de oefening is naar keuze een poliklinisch spreekuur, een ochtendrapport of een visite. Naar aanleiding van deze activiteit heeft u besloten om gedurende vijf minuten enkele theoretische puntjes op de i te zetten.   
In deze context heeft u alleen de beschikking over een flap-over of een whiteboard.

**Het is belangrijk dat u zich realiseert dat de omvang van uw boodschap beperkt dient te zijn en dat de ‘leerlingen’ mogelijk een verschillend niveau hebben.**

**Probeer de interactie met uw ‘leerling(en)’ zo groot mogelijk te laten zijn.**

Maak een keuze voor uw eigen rol in het onderwijsproces. Bent u de docent die veel spreekt (de ‘praatpaal’) of bent u de docent die veel vraagt (de ‘vraagbaak’).

Het Kort Onderwijsmoment zal op de 2e cursusdag worden herhaald. U bent dan vrij om de inhoud en de vorm te veranderen.

Mocht u nog vragen hebben over het korte onderwijsmoment dan kunt u contact opnemen met de cursusleider, dhr R. Venekamp. Hij is bereikbaar op [info@seneca-abt.nl](mailto:info@seneca-abt.nl)

**2. Niet-medische handvaardigheid**

Het aanleren van **een niet-medische handvaardigheid** zoals het strikken van een das, het maken van een danspas, schillen van een appel, goocheltrucs, breien, karate, vliegtuigjes vouwen of het slijpen van schaatsen. U bent geheel vrij in het kiezen van deze vaardigheid, het moet wel binnen vijf minuten kunnen worden aangeleerd. De volgende richtlijnen kunnen daarbij behulpzaam zijn:

* Kies een vaardigheid uit die gesplitst kan worden in kleine stapjes.
* Probeer, indien mogelijk, iets te kiezen wat niet iedereen kan.
* Neem benodigde materialen mee, voldoende om de vaardigheid vier keer te kunnen

uitvoeren.

* Kies een vaardigheid die in 5 minuten is te leren.

Deze oefening wordt op de ochtend van de tweede dag van de cursus uitgevoerd.

De sessies zijn alle gericht op het onderwijs*proces*, niet op de inhoud. In de cursus wordt gebruik gemaakt van het kijken naar hoe we anderen onderwijzen en hoe we de leerstof presenteren. Het is niet de bedoeling van de cursus, noch de intentie van de twee docenten om de sessies zo in te richten dat zij spanning of stress opwekken. Het is vooral de bedoeling om van de opgedane vaardigheden te leren terwijl u lesgeeft.